УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУО «Центр диагностики и консультирования»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Шестерикова

«01» сентября 2016г

План работы

психолого-педагогического отдела

МБУО «Центр диагностики и консультирования»

на 2016– 2017 учебный год.

 *Работа с обучающимися*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | № | Тематика мероприятий | Сроки выполнения | Ответственные |
| Просветительско-профилактическая работа | 1 | Мастер класс «Я - волонтер!» | Октябрь | Еремина А.Н. |
| 2 | Акция в рамках «Всемирного дня борьбы со СПИДом» | 1 декабря | Еремина А.Н. |
| 3 | Круглый стол «Проблемы волонтерского движения в городе» для кураторов волонтерских команд ОУ города | Январь | Еремина А.Н. |
| 4 | Конкурс волонтерских инициатив «Вместе мы сила» | Февраль | Еремина А.Н. |
| 5 | **II (муниципальный) этап**  олимпиады "Здоровое поколение" | Март | Костикова Н.В.  |
| 6 | Интеллектуальная игра «Я знаю!» в рамках  «Недели здоровья» для волонтеров ОУ города | Апрель | Еремина А.Н.. |
| 7 | Флешмоб «Танцуй ради жизни» в рамках акции «Всемирного дня без табачного дыма» | Май | Еремина А.Н. |
| 8 | Цикл мероприятий:«Детский телефон доверия» | Май | Специалисты МБУО «ЦДиК» |
| 9 | Выпуск газеты «Волонтёр» | 1 раз в квартал | Еремина А.Н. |
| 10 | Цикл мероприятий на базе летних оздоровительных лагерей:«Летний лагерь – территория здоровья!» | Июль-август | Специалисты МБУО «ЦДиК» |
| 11 | Выступления волонтёров городского отряда Луч с профилактическими занятиями в ДОУ (по заявкам учреждений) | В течение года  | Еремина А.Н. |
| Диагностическаяработа | 1 | Обследование устной обучающихся 1-х классов образовательных учреждений города (по заявкам ОУ) | Сентябрь | Логопеды МБУО «ЦДиК» |
| 2 | Наркомониторинг обучающихся образовательных учреждений города | Октябрь | Специалисты МБУО «ЦДиК» |
| 3 | Исследование уровня адаптации обучающихся 1; 5классов образовательных учреждений города | Октябрь;Апрель | Педагоги-психологи МБУО «ЦДиК» |
| 4 | Диагностика письменной речи учащихся 2-х; 4-х классов образовательных учреждений города | Ноябрь | Логопеды МБУО «ЦДиК» |
| 5 | Выявление риска суицидального поведения 6обучающихся образовательных учреждений города | Ноябрь;Март | Специалисты МБУО «ЦДиК» |
| 6 | Обследование речи детей посещающих логопедические пункты. | Декабрь | Логопеды МБУО «ЦДиК» |
| 7 | Диагностика детско-родительских отношений | Февраль | Специалисты МБУО «ЦДиК» |
| 8 | Обследование устной речи (по запросу)  | В течение года | Логопеды МБУО«ЦДиК» |
| Коррекционно-развивающаяработа | 1 | Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися и воспитанниками | В течение года | Логопеды МБУО «ЦДиК» |
| 2 | Индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися и воспитанниками | В течение года | Психологи МБУО «ЦДиК» |
| 3 | Выездные занятия по профилактике суицидального поведения в ООШ№2; ООШ№4 | НоябрьДекабрь | Психологи МБУО «ЦДиК» |
| 4 | Выездные практические занятия с детьми находящимися в сложной жизненной ситуации в ООШ№2; ООШ№4 | ЯнварьФевраль | Психологи МБУО «ЦДиК» |
| 5 | Тренинги по снятию психоэмоционального напряжения в период подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ:1.«Как справиться со стрессом»2. «Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы»3. «Способы саморегуляции» | Мартапрельмай | Психологи МБУО «ЦДиК» |
| 6 | Занятия с элементами тренинга по программе «Поможем друг другу» | В течение года | Дранишникова О.О. |
| Консультативнаяработа | 1 | Оказание индивидуальной психологической помощи и поддержки | В течение года | Специалисты «ЦДиК» |
| 2 | Оказание индивидуальной логопедической помощи  | В течение года | Логопеды МБУО «ЦДиК» |
| 3 | Выездные заседания городской ПМПК:МБДОУ «Аленушка»; «Росинка»; «Топотушки» | Сентябрь;Апрель | Шестерикова А. В. |
| 4 | Заседания городской ПМПК | В течение года | ШестериковаА. В. |

*Работа с педагогами*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | № | Тематика мероприятий | Сроки выполнения | Ответственные |
| Просветительско - профилактическая работа | 1 | Итоги логопедического обследования речиучащихся первых классов и определение образовательного маршрута | Сентябрь | ЛогопедыМБУО «ЦДиК» |
| 2 | Методическое объединение учителей –логопедов: Круглый стол «Диагностика речевого развития детей подготовительной группы с использованием ИКТ» | Сентябрь | Чупик О.Б. Иконникова М.С. |
| 3 | Методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов: Занятие с элементами тренинга «Игры в которые с нами играют обучающиеся или Как разглядеть манипулятора» | Сентябрь | Педагоги-психологи МБУО «ЦДиК» |
| 4 | Семинар для педагогов: «Профилактика буллинга среди несовершеннолетних» | Октябрь | Костикова Н.В. |
| 5 | Методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов: «Развитие креативности у младших подростков»  | Октябрь | Костикова Н.В., Полищук С.Ю. |
| 6 | Мониторинг диагностики речевого развития обучающихся 1-х классов школ города | Октябрь | Учителя логопеды «ЦДиК» |
| 7 | Конференция молодых родителей: «Особенности развития ребенка от 0 до 3 лет» | Октябрь  | Костикова Н.В.Старкова Т.В. |
| 8 | Методическое объединение учителей –логопедов: «Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в коррекционно-образовательной работе с детьми, имеющими нарушения речи. (Подгрупповое занятие)» | Ноябрь | Чупик О.Б. Старкова Т.В. |
| 9 | Семинар для председателей ПМПк: «Условия сопровождения детей с ОВЗ в рамках ФГОС ОО» | Ноябрь | Дранишникова О.О. |
| 10 | Методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов: Занятие с элементами тренинга «Доброта спасет мир» | Декабрь | Костикова Н.В.,Рубина И.В. |
| 11 | Методическое объединение учителей – логопедов: «Формирование самоконтроля за произношением звуков у детей с речевыми нарушениями» | Февраль | Чупик О.Б. Склюева М.В. |
| 12 | Методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов: «Развитие коммуникативных навыков младших школьников» | Февраль | Костикова Н.В.,Мастерова Е.А. |
| 13 | Семинар для педагогов ДОУ: «Профилактика агрессивных состояний у воспитанников ДОУ» | Март | Кирасирова Л.В. |
| 14 | Методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов: «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ» | Март | Костикова Н.В.,Волкова О.О.,Боровая Л.А. |
| 15 | Методическое объединение учителей – логопедов: «Формирование самоконтроля за звукопроизношением у старших дошкольников через дидактические игры» | Март | Чупик О.Б. Красильникова В.А. |
| 16 | Выступления на педагогических советах МБОУ «СОШ №2»;МБОУ «ООШ №4»:«Составляющие успеха сдачи ОГЭ и ЕГЭ» ОУ города по запросу | АпрельМай | Специалисты МБУО «ЦДиК» |
| 17 | Методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов: «Духовно-нравственное воспитание детей находящихся в социально-опасном положении» | Апрель | Костикова Н.В.,Власенко Е.А.,Гаврилова В.П. |
| 18 | Семинар для педагогов ДОУ: «Я- специалист (мотивация профессионального развития)»  | Май | Дранишникова О.О |
| 19 | Методическое объединение учителей – логопедов: Семинар-практикум"Логопедические пятиминутки как средство профилактики речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста" | Май | Чупик О.Б. Береснева Л.С. |
| 20 |  Результаты логопедической работы по итогам 2016-2017 у.г | Май | Логопеды МБУО «ЦДиК» |
| 21 | Методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | Май | Костикова Н.В.,Фахретдинова А.В. |
| 22 | Семинары для педагогов по запросу образовательных учреждений | В течение года | Специалисты «ЦДиК» |
| 23 | Психологические исследования по запросу образовательных учреждений | В течение года | Специалисты «ЦДиК» |
| Консультативная  работаКонсультативная работа | 1 | Оказание психологической помощи и поддержки | В течение года | Специалисты«ЦДиК» |
| 2 | Особенности речи ребенка, поступившего в первый класс. | Сентябрь | Старкова Т.В. |
| 3 | Требования к речи учащихся. | Сентябрь | Старкова Т.В. |
| 4 | Расшифровка логопедических заключений  | Сентябрь | Михеева Н.В. |
| 5 | Речевая готовность ребенка к школе. | Сентябрь | Пургина О.Г. |
| 6 | Какие трудности обучения в школе ожидают ребенка с речевыми нарушениями. | Сентябрь | Филкова О.В. |
| 7 | Взаимосвязь в работе учителя – логопеда и учителя начальных классов.  | Сентябрь | Чупик О.Б. |
| 8 | Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания. | Сентябрь | Чупик О.Б. |
| 9 | Предупреждение и преодоление нарушений письменной речи у учащихся начальных классов общеобразовательной школы | Октябрь | Старкова Т.В. |
| 10 | Особенности развития связной речи у первоклассников. | Октябрь | Старкова Т.В. |
| 11 | Взаимосвязь развития мелкой моторики и речевой функции**.**  | Октябрь | Михеева Н.В. |
| 12 | Использование игровых приёмов артикуляционной гимнастики на уроках | Октябрь | Чупик О.Б. |
| 13 | Формирование орфографической зоркости у детей с нарушением речи. | Октябрь | Пургина О.Г. |
| 14 | Фонематический слух – основа правильной речи. | Ноябрь | Пургина О. Г. |
| 15 | Письмо без ошибок, советы учителям. | Ноябрь | Старкова Т.В. |
| 16 |  Артикуляционная гимнастика как средство формирования правильного произношения. | Ноябрь | Старкова Т.В. |
| 17 | Память и грамотность.  | Ноябрь | Михеева Н.В. |
| 18 | Игры и упражнения с алфавитом.  | Ноябрь | Чупик О.Б. |
| 19 | Формирование орфографических навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи  | Ноябрь | Чупик О.Б. |
| 20 | Особенности развития речи у ребенка с двуязычием. | Декабрь | Пургина О. Г. |
| 21 | Фонематический слух - основа правильной речи. | Декабрь | Старкова Т.В. |
| 22 | Типология специфических ошибок письма. | Декабрь | Старкова Т.В. |
| 23 | Формирование каллиграфических навыков у младших школьников с помощью игровых графических упражнений. | Декабрь | Михеева Н.В. |
| 24 | Влияние фонематического восприятия на успешность обучения. | Декабрь | Чупик О.Б |
| 25 | Развитие языкового анализа и синтеза. | Январь | Старкова Т.В. |
| 26 | Преодоление дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. | Январь | Старкова Т.В. |
| 27 | Виды нарушений письма и чтения.  | Январь | Пургина О. Г. |
| 28 | Устранение предпосылок аграмматической дисграфии | Январь | Михеева Н.В. |
| 29 | Развитие языкового анализа и синтеза у детей с ОНР. | Январь | Чупик О.Б |
| 30 | Как работать учителю с заикающимися детьми.  | Февраль | Старкова Т.В. |
| 31 | Комплекс упражнений по профилактики дисграфии у младших школьников. | Февраль | Старкова Т.В. |
| 32 | Речевые физ.минутки на уроках.  | Февраль | Михеева Н.В. |
| 33 | Предупреждение и преодоление нарушений письменной речи у учащихся начальных классов.  | Февраль | Пургина О. Г. |
| 34 | Индивидуальный подход в работе с детьми с дизартрией | Февраль | Чупик О.Б |
| 35 | Практический материал для развития грамматического строя речи. | Март | Старкова Т.В. |
| 36 | Как научить детей писать грамотно. | Март | Старкова Т.В. |
| 37 | Характер и причины акустической дисграфии учащихся младших классов. | Март | Михеева Н.В. |
| 38 | Использование речевых игр на уроках. | Март | Пургина О. Г. |
| 39 | Развитие языкового анализа и синтеза у детей с ОНР. | Март | Чупик О.Б |
| 40 | Развитие связной речи у детей. | Март | Чупик О.Б |
| 41 | Дислексия и ее последствия.  | Апрель | Старкова Т.В. |
| 42 | Как можно эффективно помочь детям с дислексией. | Апрель | Старкова Т.В. |
| 43 | Игры и упражнения на автоматизацию звуков.  | Апрель | Михеева Н.В. |
| 44 | Выразительное чтение –реализация личности ребенка. | Апрель | Пургина О. Г. |
| 45 | Причины дислексии у младших школьников. | Апрель | Чупик О.Б |
| 46 | Взаимосвязь в работе логопеда и учителя в начальных классах. Итоги работы логопеда и учителей. | Май | Старкова Т.В. |
| 47 | Предупреждение и преодоление нарушений письменной речи у учащихся начальных классов общеобразовательной школы. | Май | Старкова Т.В. |
| 48 | Как помочь ребёнку имеющемуспецифические ошибки в письменной речи. | Май | Михеева Н.В. |
| 49 | Итоги подведения логокоррекционной работы за год. | Май | Пургина О.Г. |
| 50 | Дисграфия это или нет? | Май | Чупик О.Б |

*Работа с родителями*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | № | Тематика мероприятий | Сроки выполнения | Ответственные |
| Просветительско - профилактическая работа | 1 | Информация в родительский уголок: « Нормы речевого развития детей седьмого года жизни.»  | Сентябрь | Старкова Т.В. |
| 2 | Информация в родительский уголок: « Причины нарушения речи»  | Сентябрь | Михеева Н.В. |
| 3 | Информация в родительский уголок: « Нарушения письменной и устной речи у детей»  | Сентябрь | Пургина О.Г. |
| 4 | Информация в родительский уголок:  « Почему молчит ребёнок?»  | Сентябрь | Филкова О.В. |
| 5 | Информация в родительский уголок: « Дети с нарушениями речи.»  | Сентябрь | Чупик О.Б |
| 6 | Клуб приемных родителей «Встреча»: «Коррекционные возможности рисования» | Сентябрь | Кирасирова Л.В.Костикова Н.В. |
| 7 | Информация в родительский уголок: «Рекомендации по проведению домашнего речевого занятия — консультация для родителей» | Октябрь | Старкова Т.В. |
| 8 | Информация в родительский уголок: « Артикуляционная гимнастика – залог успеха »  | Октябрь | Пургина О.Г. |
| 9 | Информация в родительский уголок:«Постановка речевого дыхания - основа красивой речи»  | Октябрь | Михеева Н.В. |
| 10 | Информация в родительский уголок:  « Профилактика речевых нарушений у младших дошкольников.»  | Октябрь | Филкова О.В. |
| 11 | Информация в родительский уголок: «Как организовать занятия по развитию речи в домашних условиях»  | Октябрь | Чупик О.Б |
| 12 |  Родительские собрания: «Речевая готовность  ребенка к школе» | Октябрь | Чупик О.Б. |
| 13 | Информация в родительский уголок: «Развитие слогового анализа и синтеза в игре»  | Ноябрь | Пургина О.Г. |
| 14 | Информация в родительский уголок:  «10 советов логопеда по постановке звука р»  | Ноябрь | Старкова Т.В. |
| 15 | Информация в родительский уголок: «Упражнения, способствующие развитию скорости и качества чтению»  | Ноябрь | Михеева Н.В. |
| 16 | Информация в родительский уголок: «Правильное дыхание в формирование звукопроизношения» | Ноябрь | Филкова О.В. |
| 17 | Информация в родительский уголок:  «Ребенок непонятно говорит или Что такое "дизартрия?»  | Ноябрь | Чупик О. Б. |
| 18 | Родительское собрание: «Адаптация первоклассника» | Ноябрь | Педагоги-психологи «ЦДиК» |
| 19 | Клуб приемных родителей «Встреча»: «В гостях у логопеда» | Ноябрь | Кирасирова Л.В.Костикова Н.В. |
| 20 | Информация в родительский уголок: « Как увлечь ребенка чтением»  | Декабрь | Пургина О.Г. |
| 21 | Информация в родительский уголок: «Как проявляется дисграфия на письме у первоклассников»  | Декабрь | Старкова Т.В. |
| 22 | Информация в родительский уголок: «Что такое дисграфия»  | Декабрь | Михеева Н.В. |
| 23 | Информация в родительский уголок:  «Практические способы закрепления правильного звукопроизношения у детей»  | Декабрь | Филкова О.В. |
| 24 | Информация в родительский уголок: «Рекомендации учителя-логопеда: «Нарушение чтения и письма у младших школьников.»  | Декабрь | Чупик О. Б. |
| 25 | Информация в родительский уголок: «Какие дети входят в группу риска по  дисграфии»  | Январь | Старкова Т.В. |
| 26 | Информация в родительский уголок: «Как помочь ребёнку в развитии фонематического слуха»  | Январь | Михеева Н.В. |
| 27 | Информация в родительский уголок: «Школьные трудности леворуких»  | Январь | Пургина О.Г. |
| 28 | Информация в родительский уголок:  «Нужно ли обучать чтению ребенка с 5-6 лет»  | Январь | Филкова О.В. |
| 29 | Информация в родительский уголок: «Использование нетрадиционных средств развития речевого творчества детей в работе логопеда»  | Январь | Чупик О. Б. |
| 30 | Клуб приемных родителей «Встреча»: «Сенсорное развитие-это важно» | Январь | Кирасирова Л.В.Костикова Н.В. |
| 31 | Информация в родительский уголок: «Логоневроз»  | Февраль | Старкова Т.В. |
| 32 | Информация в родительский уголок:  «Правила запоминания стихотворения» | Февраль | Михеева Н.В. |
| 33 | Информация в родительский уголок:  «Если ваш ребенок заикается» | Февраль | Пургина О.Г. |
| 34 | Информация в родительский уголок:  « Формируем правильную речь»  | Февраль | Филкова О.В. |
| 35 | Информация в родительский уголок:  «Рекомендации родителям: Как проверить речевую готовность ребёнка к школе» | Февраль | Чупик О. Б. |
| 36 | Родительский урок в рамках антинаркотической акции  | Февраль | Педагоги-психологи «ЦДиК» |
| 37 | Информация в родительский уголок: «Специфические ошибки на письме в школе – следствие нарушения устной речи дошкольников» | Март | Старкова Т.В. |
| 38 | Информация в родительский уголок: «Запинки в речи ребёнка» | Март | Михеева Н.В. |
| 39 | Информация в родительский уголок: «Как помочь ребенку в развитии фонематического слуха» | Март | Пургина О.Г. |
| 40 | Информация в родительский уголок: «Заикание: причины, коррекция» | Март | Филкова О.В. |
| 41 | Информация в родительский уголок:  «Как помочь ребенку запомнить написание словарных слов» | Март | Чупик О. Б. |
| 42 | Клуб приемных родителей «Встреча»: «Влияние музыки на психику ребенка» | Март | Кирасирова Л.В.Костикова Н.В. |
| 43 | Выступление на родительских собраниях МБОУ «СОШ №2»;МБОУ « ООШ №4» по теме: «Впереди экзамены» ОУ города по запросу | МартАпрель | Педагоги-психологи МБУО «ЦДиК» |
| 44 | Информация в родительский уголок: «Игры для формирования фонематических процессов у младших школьников» | Апрель | Старкова Т.В. |
| 45 | Информация в родительский уголок: «Отражённая речь-это….»  | Апрель | Михеева Н.В. |
| 46 | Информация в родительский уголок: «Несколько правил запоминания стихотворений»  | Апрель | Пургина О.Г. |
| 47 | Информация в родительский уголок: «Как научить ребенка говорить грамотно»  | Апрель | Филкова О.В. |
| 48 | Информация в родительский уголок: « Можно ли эффективно помочь детям с дислексией и дисграфией?»  | Апрель | Чупик О. Б. |
| 49 | Информация в родительский уголок: «Рекомендации логопеда школьникам на лето»  | Май | Старкова Т.В. |
| 50 | Информация в родительский уголок: «Рекомендации родителям на лето»  | Май | Михеева Н.В. |
| 51 | Информация в родительский уголок:  «Применение здоровьесберегающих технологий дома»  | Май | Пургина О.Г. |
| 52 | Информация в родительский уголок: «Речевая готовность к школьному обучению»  | Май | Филкова О.В. |
| 53 | Информация в родительский уголок: «Развитие просодической стороны речи у детей с дизартрическимкомпонентом (игровые упражнения)» | Май | Чупик О. Б. |
| 54 | Клуб приемных родителей «Встреча»: «Как справиться с трудным поведением детей и подростков» | Май | Кирасирова Л.В.Костикова Н.В. |
| 55 | Школа принимающих родителей  | 2 раза в неделю | Костикова Н.В. Кирасирова Л.В. |
| 56 | Периодическое обновление тематической информации на стенде «Страничка психолога» | Каждые 10 дней | Педагоги-психологи МБУО «ЦДиК» |
| 57 | Выпуск тематических буклетов, памяток | В течение года | Специалисты МБУО «ЦДиК» |
| Диагностическая работа | 1 | Исследование личностных характерологическихособенностей приемных родителей | В течение года | Кирасирова Л.В. Костикова Н.В.  |
| 2 | Психолого-педагогическое обследование детей и взрослых по запросу суда | По запросу | Дранишникова О.ОКостикова Н.В.  |
| 3 | Участие в судебном процессе в качестве свидетеля по результатам психологического обследования детей и взрослых | По запросу | Дранишникова О.ОКостикова Н.В.  |
| Консультативная работа | 1 | Оказание психологической помощи и поддержки | В течение года | Специалисты МБУО «ЦДиК» |
| 2 | Ваш ребенок зачислен на логопункт. | Сентябрь | Старкова Т.В. |
| 3 | Артикуляционная гимнастика, как основа правильного произношения. | Сентябрь | Старкова Т.В. |
| 4 | Нормы и патологии речевого развития  | Сентябрь | Михеева Н.В. |
| 5 | Речевая готовность ребенка к овладению грамотой. | Сентябрь | Пургина О.Г. |
| 6 | Рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики. | Сентябрь | Пургина О.Г. |
| 7 | Речь ребенка: повод для беспокойства. | Сентябрь | Чупик О.Б. |
| 8 | Результаты логопедической диагностики. | Сентябрь | Чупик О.Б. |
| 9 | Ошибки, которые должны насторожить (виды нарушений письма и чтения). | Октябрь | Старкова Т.В. |
| 10 | Рекомендации родителям по коррекции речи с задержкой речевого развития. | Октябрь | Старкова Т.В. |
| 11 | Необходимость развития графомоторных функций. | Октябрь | Михеева Н.В. |
| 12 | Упражнения для развития фонематического анализа и синтеза. | Октябрь | Пургина О.Г. |
| 13 | Артикуляционная гимнастика- база для правильного звукопроизношения. | Октябрь | Филкова О.В. |
| 14 |  Роль дыхательной гимнастики в постановке звуков | Октябрь | Чупик О.Б. |
| 15 | Игровые упражнения для развития речевого дыхания и голоса. | Ноябрь | Пургина О. Г. |
| 16 | Письменная речь-основа успешного обучения.  | Ноябрь | Старкова Т.В. |
| 17 | Формирование навыков правильного звукопроизношения у школьника. | Ноябрь | Старкова Т.В. |
| 18 | Как сделать игрушки для формирования речевого дыхания в домашних условиях (логопрактикум). | Ноябрь | О.В. Филкова О.В. |
| 19 | Беседа с родителями первоклассника по теме:«Как помочь первокласснику избежать трудностей при овладении письмом». | Ноябрь | Чупик О.Б |
| 20 | Автоматизация поставленных звуков в повседневной жизни.  | Ноябрь | Михеева Н.В. |
| 21 | Профилактика трудностей в обучении чтению. | Декабрь | Пургина О. Г. |
| 22 | Как воспитывать у детей интерес к чтению. | Декабрь | Старкова Т.В. |
| 23 | Развитие зрительной памяти. | Декабрь | Старкова Т.В. |
| 24 | Применение логопедического массажа в домашних условиях.  | Декабрь | Михеева Н.В. |
| 25 | Этапы автоматизации звуков в речи. | Декабрь |  Филкова О.В. |
| 26 | Игровые приёмы обучения чтению. | Декабрь | Чупик О.Б |
| 27 | Условия создания прочного навыка звукопроизношения у детей с лёгкой степенью дизартрии. | Декабрь | Чупик О.Б |
| 28 | Готовимся к празднику вместе с ребенком (практические занятия). | Декабрь |  Филкова О.В. |
| 29 | Дидактические игры на формирование фонематического слуха у младших школьников.  | Январь | Старкова Т.В. |
| 30 | Правила выполнения домашнего задания.  | Январь | Старкова Т.В. |
| 31 | Развитие лексической стороны у школьников с ОНР. | Январь | Пургина О. Г. |
| 32 | Профилактика дисграфии и дислексии у младших школьников. | Январь | Михеева Н.В. |
| 33 | Как научить ребенка правильно слышать и говорить звуки. | Январь | Филкова О.В. |
| 34 | Эти трудные согласные. Упражнения на дифференциацию звонких и глухих согласных. | Январь | Чупик О.Б |
| 35 | Если ребенок заикается – рекомендации логопеда. | Февраль | Старкова Т.В. |
| 36 | Заикание у детей: причины и лечение. | Февраль | Старкова Т.В. |
| 37 | Использование рабочих тетрадей «Узнай букву» для коррекции оптической дисграфии.  | Февраль | Михеева Н.В. |
| 38 | Приёмы коррекции нарушений структуры слова. | Февраль | Пургина О. Г. |
| 39 | Предупреждение дисграфии у детей младшего школьного возраста. | Февраль | Филкова О.В. |
| 40 | Если у ребёнка «каша» во рту. | Февраль | Чупик О.Б |
| 41 | Использование массажа для детей с дизартрией. | Февраль | Чупик О.Б |
| 42 | Рекомендации по преодолению дисграфии и дислексии у учащихся. | Март | Старкова Т.В. |
| 43 | Дислексия и дисграфия у детей. | Март | Старкова Т.В. |
| 44 | Как помочь ребёнку понять прочитанное | Март | Михеева Н.В. |
| 45 | Упражнения по формированию кинетической основы двигательного акта письма. | Март | Пургина О.Г. |
| 46 | Если ребенок заикается – что делать?  | Март | Филкова О.В. |
| 47 | Советы родителям детей с нарушениями письма. | Март | Чупик О.Б |
| 48 | Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения. | Март | Чупик О.Б |
|  | 49 | Лексические упражнения как способ развития устной и письменной речи. | Апрель | Старкова Т.В. |
| 50 | Дислексия, или почему ребенок плохо читает. | Апрель | Старкова Т.В. |
| 51 | Факторы, способствующие речевым нарушениям.  | Апрель | Михеева Н.В. |
| 52 | Как предотвратить дисграфию. Советы логопеда родителям первоклассников.  | Апрель | Пургина О.Г. |
| 53 | Если ребенок сокращает слова, переставляет звуки и слоги...». | Апрель | Чупик О.Б |
| 54 |  Практикум для родителей: «Методика проведения игр для развитияфонематических процессов у детей. | Апрель | Чупик О.Б |
| 55 | Как формировать грамотную речь у дошкольника. | Апрель | Филкова О.В. |
| 56 | Роль родителей в коррекции звукопроизношения у детей. | Май | Старкова Т.В. |
| 57 | Автоматизация звуков с помощью игровых приемов. | Май | Старкова Т.В. |
| 58 | Причины дислексии у младших школьников.  | Май | Михеева Н.В. |
| 59 | Как не потерять поставленный звук.  | Май | Пургина О.Г. |
| 60 | Итоги коррекционного воздействия (логопрактикум). | Май | Филкова О.В. |
| 61 |  Динамика улучшения речи детейлогопатов и контроль за правильным звукопроизношением дома. | Май | Чупик О.Б |
| 62 | Рекомендации родителям на лето. | Май | Чупик О.Б |
| 63 |  Какие недостатки речи должны вас беспокоить? | Июнь | Логопеды МБУО «ЦДиК» |
| 64 |  Речевая готовность к обучению  в школе. | Июнь | Логопеды МБУО «ЦДиК» |
| 65 | Причины нарушения речи.  | Июль | ЛогопедыМБУО «ЦДиК» |

Методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Посещение семинаров, конференций, консультаций при в | В течение года | Специалисты ЦДиК |
| 2 | Посещение курсов повышения квалификации | В течение года | Шестерикова А. В. |
| 3 | Работа по темам самообразования | В течение года | Специалисты ЦДиК |
| 4 | Работа с методической литературой | В течение года | Специалисты ЦДиК |
| 5 | Участие в конкурсах | В течение года | Специалисты ЦДиК |